

مهر آموزشگاه	نوبت: دی تاریخ امتحان: ۰۰/۱۰/۲۰ ساعت: ۸ صبح زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان موسی بن جعفر (ع)	نام نام خانوادگی دانش آموز: نام درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم ریاضی/تجربی طراح: تقی زاده
نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:
نیاز به پاسخنامه ندارد			
ردیف	شرح سوالات		
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ظهرت يَنَابِيعُ الحِكمة : ..... قال قَائِدُنَا : .....		
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « كلمتان زائدتان » ( مهرجان ، حزين ، قبيح ، حفلة ، مسرور ، يحتفل ) ..... = ..... ..... ≠ .....		
۳	اكتب المفرد أو الجمع الكلمات التالية: نجم : ( جمع ) ..... أفلام : ( مفرد ) .....		
۴	عَيِّن الكلمة الغريبة: الف) إعصار ○ أوجد ○ أمسك ○ اعتصم ○ ب) وجع ○ صداع ○ مَرَض ○ حكمة ○		
۵	ترجم العبارات التالية: الف) فابحث و قل من ذا الذي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ (۰/۷۵) ..... ب) جَعَلَ اللهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزْءٍ و أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءاً وَّاحِداً و هو يَتَرَاخَمُ الْخَلْقُ. (۱) ..... ج) الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ؛ صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، و صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ و صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ. (۱) ..... د) يُلَاحِظُ النَّاسُ مَطْراً شَدِيداً لَمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ. (۰/۵) ..... هـ) وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ و اهْجُرْهُمْ. (۰/۷۵) ..... و) الْإِسْلَامُ يَحْتَرِمُ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ . وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً. (۰/۷۵) ..... ز) الصِّينِ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً. (۰/۷۵) ..... ح) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً. (۰/۵) .....		
۶	اِنْتَخِبِ الترجمة الصحيحة : الف) لَا يُكَلِّفُ اللهُ إِلَّا وُسْعَهَا. (۱) خدا به کسی جز به اندازه درخواستش تکلیف نمی دهد. <input type="checkbox"/> (۲) خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد. <input type="checkbox"/> ب) تِسْعَ فِي أَحَدَ عَشَرَ بِسَاوِي تِسْعَةٍ و تِسْعِينَ. (۱) ۹۹=۱۱×۹ <input type="checkbox"/> (۲) ۷۷=۱۱×۷ <input type="checkbox"/>		
۷	كَمِّلِ الترجمة الناقصة : إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ. هَمَانَا ..... ، ..... رَامِي بَرْد		

٥/٠	٨	عين نوع الفعل (الماضي و المضارع وفعل الأمر والنهي) وصيغته: "الشعوبُ الإسلاميةُ تختلفُ في لغاتها و ألوانها "	
١	٩	ترجم أفعال هذا الجدول ومصادر ها : (فقط كلماتي را كه مقابلشان نقطه چين است را ترجمه كنيد)	
		الماضي	المضارع
		شَجَعْتُمَا .....	تَشَجَّعِينَ ×
		شَجَّعِي .....	تَشْجِيع: تشويق کردن کردن
		إِنْكَسَرَ شِكْستِه شد	يَنْكَسِرَان.....
		إِنْكَسِرْ ×	إِنْكَسَار .....
١	١٠	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب ( كلمتان اضافتان ) هُم مفلحون – هاتان مؤدبتان - هذه غالية - هؤلاء الناجحات – ذلك مَطَرٌ - هذان الدَّلِيلان .	
		مفرد مذكر	مفرد مؤنث
		مثنى مؤنث	جمع مؤنث
١	١١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من هذه الكلمات: ( ذكريات ، العاشر ، المضيف ، عشر ) «كلمتان زائدتان» الف) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ .....أمثاله. ب) كَتَبْتُ .....السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ.	
١	١٢	أجب عن الأسئلة: ١- ماهو العدد بعد « أربعة وستون » ..... ٢- الشهرُ ..... من السنة يُسمَّى « مهر » ( السابع O السبعة O ) ٣- عين العدد الترتيبي : ( واحد O أولى O اربعة O ) ٤- عين الصحيح: ..... تلميذاً في صفنا ( خمسة و عشرون O عشرون و اربعة O )	
٥/٠	١٣	أرسم عقارب الساعة : الثالثة إلا ربعاً	
٥/٠	١٤	عين الكلمة الغريبة على حسب القواعد . الف) تُفَرِّجُ O تَنْشِأَةُ O تُخْرِجُ O تقسيم O ب) اَنْدَفِعُوا O جالِسوا O اِسْتَغْفِرُوا O نَزَّلُوا O	
١	١٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط ١- اِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ ..... ٢- لَا يَقْدِرُ على شيءٍ .....	
٥/٠	١٦	اكتب كلمة استفهامية مناسبة. الف) ..... عُمْرُكَ ؟ - السادسة عشر عاماً . ب) ..... مدرستك؟ - في الشارع توحيد.	

۱۷	عَيْنَ الصحيح للفراغ:	<p>۱- ..... دافَعَن عن الوطن.</p> <p>۲- مَصْدَر مِن «إِعْتَرَفَ»</p> <p>۳- نهى للفعل «تُجَالِسُونَ»</p> <p>أنتما O هُنَّ O هما O</p> <p>إِفْتِعَال O إِعْتِرَاف O تَعَرَّفَ O</p> <p>لا تُجَالِسُونَ O لا تُجَالِسُوا O</p>	۱/۵
۱۸	إقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة:	<p>خَلَقَ اللهُ النَّاسَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا لَتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ . يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ . مَنْ يَتَكَلَّمُ عَنِ التَّفَرُّقِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ جَاهِلٌ .</p> <p>۱- كيفَ جَعَلَ اللهُ النَّاسَ ؟</p> <p>۲- مَنْ أَكْرَمُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ ؟</p> <p>۳- ماذا يَأْمُرُ الْقُرْآنُ ؟</p> <p>۴- مَنْ هُوَ الْجَاهِلُ ؟</p>	۱
۱۹	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة)	<p>(۱) المُحِيط <input type="checkbox"/> عَرَفَ الْبَعْضُ الْبَعْضَ الْآخَرَ.</p> <p>(۲) الشَّمْسُ <input type="checkbox"/> أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا.</p> <p>(۳) التَّعَارُفُ <input type="checkbox"/> الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.</p> <p>(۴) الشَّرَرَةُ <input type="checkbox"/> جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ.</p> <p>(۵) الْعَمِيلُ</p>	۱
۲۰	رَتَّبَ الكلماتِ في الحوارِ وأُكتب سؤالا و جواباً . ( يك سوال و جواب در مكالمه بنویس . )	<p>هذه - لاسرتي - لِمَنْ - الحقيقة - . - ؟ .....</p>	۰/۵
	أحبُّ إِبْتِسَامَكُنَّ	جمع نمرات	۲۰

لاتكن لمن يحبك وجعاً .. كن أنت الشفاء ..

✍برای کسی که تورا دوست دارد ، درد نباش ... درمان باش ...

نام خانوادگی دانش آموز: نام درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم ریاضی/تجربی طراح: تقی زاده		جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان موسی بن جعفر(ع)		نوبت: دی تاریخ امتحان: ۰۰/۱۰/۲۰ ساعت: ۸ صبح زمان امتحان: ۷۰ دقیقه		مهر آموزشگاه											
ردیف	شرح سوالات					بارم											
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ظهرت <b>ينابيع</b> الحكمة : سرچشمه ها قال <b>قائنا</b> : رهبر					هر مورد ۰/۲۵											
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « كلمتان زائدتان » ( مهرجان ، حزين ، قبيح ، حفلة ، مسرور ، يحتفل ) مهرجان = <b>حفلة</b> حزين ≠ <b>مسرور</b>					هر مورد ۰/۲۵											
۳	اكتب المفرد أو الجمع الكلمات التالية: نجم : ( جمع ) <b>أنجم</b> أفلام : ( مفرد ) <b>فيلم</b>					هر مورد ۰/۲۵											
۴	عین الكلمة الغريبة: الف) <b>إصصار</b> √ أوجد ○ أمسك ○ اعتصم ○ ب) وجع ○ صداع ○ مَرَض ○ <b>حكمة</b> √					هر مورد ۰/۲۵											
۵	ترجم العبارات التالية: الف) فابحث و قل من ذا الذي يخرج منها النُّمْرَة (۰/۷۵) <u>پس جستجو کن و بگو چه کسی از آن میوه را بیرون می آورد.</u> ب) جعل الله الرحمة مئة جزء و أنزل في الأرض جزءاً واحداً و هو يتراخم الخلق. (۱) <u>خدا رحمت را ۱۰۰ جزء قرار داد و و یک جزء را بر زمین نازل کرد و آن رحم کردن بندگان به یگدیگر است.</u> ج) الصبر ثلاثة؛ صبر عند المصيبة، و صبر على الطاعة و صبر عن المعصية. (۱) <u>صبر ۳ نوع است؛ صبر هنگام مصیبت، صبر در طاعت و بندگی و صبر در زمان مصیبت و گرفتاری.</u> د) يلاحظ الناس مطراً شديداً لمدة ساعتين. (۰/۵) <u>مردم باران شدیدی را به مدت ۲ ساعت ملاحظه(مشاهده) کردند.</u> ه) واصبر على ما يقولون و اهجرهم. (۰/۷۵) <u>و صبر کن بر آنچه می گویند و آن ها را رها(ترک) کنید.</u> و) الإسلام يحترم الأديان الإلهية . واعتصموا بحبل الله جميعاً. (۰/۷۵) <u>اسلام دین های الهی(خدای) را محترم می شمارد. و همگی به ريسمان الهی چنگ زنید.</u> ز) الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية. (۰/۷۵) <u>چین اولین کشور در جهان است که پول کاغذی را به کار گرفت(استفاده کرد).</u> ح) أنزل من السماء ماء. (۰/۵) <u>از آسمان آبی فرو فرستاد.</u>					هر مورد زیرش خط کشیده ۰/۲۵											
۶	إنَّخَب الترجمة الصحيحة : الف) لا يكلف الله إلا وُسْعَهَا. (۱) خدا به کسی جز به اندازه درخواستش تکلیف نمی دهد. <input type="checkbox"/> (۲) خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد. <input type="checkbox"/> ب) تسع في أحد عشر يساوي تسعة و تسعين. (۱) <input type="checkbox"/> ۹×۱۱=۹۹ (۲) <input type="checkbox"/> ۷×۱۱=۷۷					هر مورد ۰/۲۵											
۷	كَمَل الترجمة الناقصة : إنَّ الحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السيِّئَاتِ. همانا نیکی ها ، بدی ها را می برد					هر مورد ۰/۲۵											
۸	عین نوع الفعل (الماضي و المضارع و فعل الأمر و النهی) وصیفته: "الشعوبُ الإسلاميةُ <b>تَخْتَلِفُ</b> في لغاتها و ألوانها " <b>مضارع</b> - مفرد مونث غایب					هر مورد ۰/۲۵											
۹	ترجم أفعال هذا الجدول ومصادر ها : (فقط کلماتی را که مقابلشان نقطه چین است را ترجمه کنید)					هر مورد ۰/۲۵											
<table><tr><td>الماضي</td><td>المضارع</td><td>المصدر</td><td>الأمر</td></tr><tr><td>شَجَعْنَا : تشويق كريد</td><td>نُشَجِّعِينَ ×</td><td>تشجيع: تشويق کردن</td><td>شَجِّعِي تشويق كن</td></tr><tr><td>إنكسر شکسته شد</td><td>يَنكسر ان شکسته می شوند</td><td>إنكسر شکسته شدن</td><td>إنكسر ×</td></tr></table>						الماضي	المضارع	المصدر	الأمر	شَجَعْنَا : تشويق كريد	نُشَجِّعِينَ ×	تشجيع: تشويق کردن	شَجِّعِي تشويق كن	إنكسر شکسته شد	يَنكسر ان شکسته می شوند	إنكسر شکسته شدن	إنكسر ×
الماضي	المضارع	المصدر	الأمر														
شَجَعْنَا : تشويق كريد	نُشَجِّعِينَ ×	تشجيع: تشويق کردن	شَجِّعِي تشويق كن														
إنكسر شکسته شد	يَنكسر ان شکسته می شوند	إنكسر شکسته شدن	إنكسر ×														

١٠	ضَع هذهِ الجمل و التراكيب فى مكانها المناسب ( كلمتان زايدتان ) هُم مفلحون - هاتانِ مؤدبتان - هذهِ غالية - هؤلاءِ الناجحاتُ - ذلكَ مطرٌ - هذانِ الدَّليْلان .	هر مورد ٠/٢٥								
	<table><tr><td>مفرد مذكر</td><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنى مؤنث</td><td>جمع مؤنث</td></tr><tr><td>ذلكَ مطرٌ</td><td>هذهِ غالية</td><td>هاتانِ مؤدبتان</td><td>هؤلاءِ الناجحاتُ</td></tr></table>	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مؤنث	ذلكَ مطرٌ	هذهِ غالية	هاتانِ مؤدبتان	هؤلاءِ الناجحاتُ	
مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مؤنث							
ذلكَ مطرٌ	هذهِ غالية	هاتانِ مؤدبتان	هؤلاءِ الناجحاتُ							
١١	ضع فى الفراغَ كَلِمَةً مناسبةً من هذهِ الكلمات: ( ذِكْرِيَّات ، العاشر ، المضيف ، عشر ) «كلمتان زائدتان» الف) مَنْ جاءَ بالحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرٌ أَمْثالِها. ب) كَتَبْتُ ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.	هر مورد ٠/٥								
١٢	أجب عن الأسئلة: ١- ماهو العدد بعد « أربعة وستون » خمسة و ستون ٢- الشهرُ السابعُ من السَّنَةِ يُسَمَّى « مهر » ( السابعُ / السبعة O ) ٣- عَيِّن العدد الترتيبى : ( واحد O أولى / أربعة O ) ٤- عَيِّن الصحيح: ... تلميذاً فى صَفِّنا ( خَمْسَةٌ و عشرون / عشرون و أربعة O )	هر مورد ٠/٢٥								
١٣	أرسم عقارب الساعة : الثالثة إلا ربعاً	هر مورد (رسم هر عقربه) ٠/٢٥								
١٤	عَيِّن الكلمة الغريبة على حَسَب القواعد . الف) تُفَرِّجُ O تَنَشَّابَةٌ O تُخْرِجُ O تَقْسِمُ / ب) انذَفِعُوا O جالِسوا O اسْتَغْفِرُوا O نَزَّلُوا /	هر مورد ٠/٢٥								
١٥	ترجم الكلمات التى تحتها خط ١- اِغْسِلُوا وُجُوهُكُمْ بِشَوِيْبٍ ٢- لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ نَمِي تَوَانِدٌ، قَادِرٌ نَيْسَتْ	هر مورد (ترجمه و مناسبه) ٠/٢٥								
١٦	اكتب كلمة استفهامية مناسبة. الف) كم عُمُرُكَ ؟ - السادسة عشر عاماً . ب) أَيْنَ مدرستك؟ - فى الشارع توحيد.	هر مورد ٠/٢٥								
١٧	عَيِّن الصحيح للفراغ: ١- هُنَّ دافِعْنَ عن الوطن. أُنْتما O هُنَّ / هُمَا O ٢- المصدر من « عَتَرَفَ ». إقْتِعال O إعتِراف / تُعارَف O تُعارَف O ٣- نهى للفعل « تُجَالِسُونَ » لا تُجالسون O لا تُجالسوا /	هر مورد ٠/٥								
١٨	إقرأ النصَ التالى ثم أجب عن الأسئلة: ١- كيف جَعَلَ اللهُ الناسَ ؟ جعل اللهُ الناسَ شعوباً . ٢- مَنْ أكرمُ الناسِ عنداللهِ ؟ إِنَّ أكرمَ الناسِ عنداللهِ أتقاكم . ٣- ماذا يَأْمُرُ القرآنُ ؟ يَأْمُرُ القرآنُ بالوحدِ . ٤- مَنْ هو الجاهلُ ؟ مَنْ يَتَكلم عن التفرقه بين الناسِ .	هر مورد ٠/٢٥								
١٩	ضع فى الدائرة العدد المناسب . ( كلمة زائدة ) (١) المحيط ٣ عَرَفَ الْبَعْضُ الْبَعْضُ الْآخَرَ . (٢) الشمس ١ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيراً . (٣) التَّعارُف ٥ الذى يَعمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْغَدِ . (٤) الشَّرَرَةُ ٢ جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةٌ، فيها ضياءٌ و بها حَرارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ . (٥) العَميل	هر مورد ٠/٢٥								
٢٠	رَتَّبِ الكلماتِ فى الحوار و أكتب سؤالا و جواباً . ( يك سوال و جواب در مكالمه بنویس . ) هذه - لاسرتى - لِمَنْ - الحقيقة - . - ؟ لِمَنْ هذهِ الْحَقِيقَةُ ؟ لَأُسْرَتِي .	هر مورد ٠/٢٥								
	أحبُّ ابْتِسَامَكُنْ جمع نمرات	٢٠								